

MIGRACIÓN Y SALUD

Acreditada con 6 créditos por el Consell Català de Formació Continuada de las Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud. (Expediente 09/039835-MD)

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
COORDINACIÓN DOCENTE.....	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO	4
METODOLOGÍA.....	5
EVALUACIÓN FINAL.....	5

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

Según el INE (2021), el 15% de la población en España (7 millones) es nacida fuera, frente al 6% en 2000 (2 millones). España pasó de emigrar a recibir migrantes, pero la formación sanitaria no aborda este fenómeno. Para una atención de calidad, es clave conocer sus características sanitarias. Antes se centraba en patologías tropicales, ahora se prioriza un enfoque biopsicosocial. La competencia cultural es esencial, destacando patologías crónicas, salud mental y salud sexual. El curso abordará determinantes de salud, aspectos legales, teorías sobre salud y migración, y atención específica a mujeres e infancia.

| Objetivos generales

- Analizar las principales características de la población migrante en España, así como los principales determinantes de su salud y de su uso del sistema sanitario.
- Realizar una entrevista clínica culturalmente competente y sensible a la diversidad.
- Abordar de una manera integral las principales patologías crónicas que presenta este colectivo.
- Establecer actividades de prevención y promoción de la salud basadas en la mejor evidencia disponible.

| Objetivos específicos

- Analizar las principales características sociodemográficas de la población migrante en España.
- Explicar el uso que realiza esta población de los servicios de Atención Primaria.
- Razonar sobre los principales problemas éticos que se dan sobre migración, ética y salud.
- Describir las principales teorías sobre migración y salud: Teoría del migrante sano, Sesgo del salmón y sobrecarga alostática.
- Referir la normativa que regula en España el acceso de esta población al sistema sanitario.
- Determinar los determinantes de la salud de la población migrante, así como el concepto de intersectorialidad aplicado a este colectivo.
- Diseñar y estructurar una entrevista clínica conociendo los principales criterios de la competencia cultural.
- Identificar las principales características diferenciales en el manejo de las principales patologías crónicas, de salud mental y salud laboral, así como las especificidades en la

atención a la mujer migrante y a la infancia.

- Esbozar una visita de acogida personalizada y ejemplificar las actividades preventivas adecuadas en este colectivo.
- Enumerar los principales recursos comunitarios que pueden mejorar la salud de este colectivo

COORDINACIÓN DOCENTE

- Luis Andrés Gimeno Feliu (coordinador del curso)
- Ana Arceo Túnez
- Paula de la Fuente García
- Inés María Fernández de Córdoba Alonso
- Pedro Favila Escobio Rodríguez
- Maria Mallart Raventos
- Catalina Nuñez Jiménez
- Pablo Pérez Solís
- Trinidad Planas Juan
- Agustín Francisco Rosetti
- Consol Sánchez Collado
- Carme Saperas Pérez
- Ethel Sequeira Aymar

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

- **Módulo 1.** Introducción.
- **Módulo 2.** Legislación. Accesibilidad al sistema sanitario. Uso de Atención Primaria por la población migrante. Migración, ética y salud: derechos vs. privilegios.
- **Módulo 3.** Principales teorías y determinantes de la salud.
- **Módulo 4.** Entrevista clínica al paciente migrante. Cultura y lenguaje.
- **Módulo 5.** Atención a los principales problemas de salud. Patología crónica.
- **Módulo 6.** Atención a los principales problemas de salud. Migración y mujer. Migración e infancia.
- **Módulo 7.** Actividades preventivas y cribados basados en la evidencia. Visita de acogida..
- **Módulo 8.** Migración, salud y participación comunitaria. Recursos sociales, locales y comunitarios.

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 75 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico, actividades y bibliografía de referencia. Es requisito visualizar el contenido teórico-práctico para poder acceder al contenido del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**
- Planteamiento de actividades formativas y casos clínicos con el objetivo de afianzar los conocimientos significativos.
- Acceso al cuestionario autoevaluación.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con 30 preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 60 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80 % de respuestas correctamente del cuestionario final.